



教育目標

# 学ぶ高千 バの高千 鍛える高千

重点目標

学んだ知識を生かし、様々な課題を  
粘り強く解決しようとする生徒

自分のよさ、人のよさを互いに認め合い、  
よきよき集団関係を築こうとする生徒

目標達成に向けて個々にあった取組で  
心身を鍛える生徒

何ができるようになるか

生きて働く知識・技能	実生活の中でも使うことができる基本的な知識・技能	自他のよさを認め、よきよき集団関係を築くために必要な知識・技能	現在の生活習慣や運動習慣が将来の健康に関係していることを理解し、生活する際に必要になる基本的な知識・技能
未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力	学んだ知識と知識を結びつけ、必要な情報を抜き出し、適切に伝える力	身に付けた知識・技能を生かし、よきよき集団関係を築くために考えて動ける力	個々に合った運動内容や生活習慣を見付け出し、実行することができる力
学びに向かう力・人間力	学ぶ喜びを感じながら、進んで粘り強く取り組む力	自他のよさを生かし、よきよき集団関係を築こうと前向きに取り組む力	苦しいことや嫌なことにも忍耐力をもって、運動に親しみながら健康的に生活しようとする力

達成目標 ↓ 具体的な取組

**知**

**知識・技能**

① Web 配信診断問題で県平均を上回ります。  
⇒ 確実に基礎・基本的な知識・技能が習得できるように校内基礎学力テストや単元テストを実施します。

**思考力・判断力・表現力**

② 各教科の授業において「授業が分かる・できる」と答える生徒を80%以上にします。  
⇒ 「課題」「流れ」「まとめ・振り返り」のある授業を実施し、授業のUDL化を図ります。

**学びに向かう力・人間力**

③ 自分の考えを進んで表現できると答える生徒を80%にします。  
⇒ 高千中スタンダードをもとにした「主体的・対話的で深い学び」の授業を実現します。

④ 毎日80分以上家庭学習に取り組む生徒を70%にします。  
⇒ 毎週水曜日に一週間分の家庭学習予定を立てるアプローチタイムを実施し、生徒が学習の見通しをもって取り組めるようにします。

**徳**

**知識・技能**

① 自分には良いところがあると答える生徒を80%以上にします。  
⇒ 年間通して生徒会活動で「思いやり貯金」を実施します。行事ごとに、全校生徒へのメッセージ書きを実施します。

**思考力・判断力・表現力**

② どんな理由があってもいじめや差別を許さないと答える生徒を100%にします。  
⇒ いじめ見逃しゼロスクール集会を中心に、いじめや差別を絶対に許さない風土づくりに励みます。

**学びに向かう力・人間力**

③ 相手の気持ちを考え、思いやりをもった言動を心掛けている生徒を80%にします。  
⇒ 「考え・議論する道徳」の授業を実施し、様々な立場に立って考え、日常の自己を振り返ることができる授業づくりに励みます。

**体**

**知識・技能**

① 「毎日朝食をとっている」と答える生徒と「7時間以上睡眠をとっている」と答える生徒を80%以上にします。  
⇒ たかちっ子ヘルスを中心に、望ましい生活習慣を身に付けます。栄養教諭とも連携し、食に関する指導も行います。

**思考力・判断力・表現力**

② 2回目の体力テストで70%以上の生徒を総合評価B以上にします。  
⇒ 1回目の体力テストの結果を分析し、自分にはどのような運動内容が必要なのか考え、体育の授業や部活動の時間に各自に必要な運動動作を取り入れる時間を設けます。

**学びに向かう力・人間力**

③ 体力向上に意欲的に取り組んでいると答える生徒を80%以上にします。  
⇒ 体育の授業で全単元のウォーミングアップとして体づくりの運動を取り入れ、運動への親しみをもてるにします。

＜地域とともに＞

- 学校運営協議会や青少協との活動の充実
- 文弥人形等の文化の継承
- 教科や総合的な学習の時間で地域の人材・資源の積極的活用

＜保・小・地域との連携＞

- 小中連携校としての取組の充実（9年間を見通した教育活動の連携）
- 保・小・中・地域による合同行事の実施（運動会・文化祭他）

＜保護者との連携＞

- 食と睡眠を中核とした基本的な生活習慣の育成
- 家庭学習の習慣化に向けた連携した取組